

خبرگزاری ایسنا جمعه ۱۳۹۳/۳/۲

در گفت‌وگو با معاون آموزشی دانشگاه علوم پزشکی مطرح شد

تغییر نحوه عملکرد بیمارستان‌های آموزشی شهید بهشتی

معاون آموزشی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی با تشریح نحوه اجرای طرح تجمیع بیمارستان های آموزشی دانشگاه تاکید کرد: البته دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی برنامه‌ای برای خروج بیمارستان‌ها از فرایند آموزش ندارد.

دکتر صدوقی در گفت‌وگو با خبرنگار «دانشگاهی» خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا)، با اشاره به طرح تجمیع بیمارستان های آموزشی که از سوی وزارت بهداشت مطرح شده است گفت: طرح تجمیع بیمارستان های آموزشی ایده خوبی است که شکل‌گیری آن زمان بر بوده و اجرای آن مشکلات خاص خود را دارد.

وی با بیان اینکه دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی دارای ۱۲ بیمارستان آموزشی در سطح شهر است، تصریح کرد: البته در برخی از این بیمارستان‌ها تنها بخش‌هایی به آموزش دانشجویان اختصاص داده شده است و سایر بخش‌ها تنها فعالیت درمانی انجام می‌دهند.

وی طرح تجمیع بیمارستان های آموزشی را طرحی زمان بر دانست و افزود: برنامه دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی در رابطه با اجرای این طرح استفاده از بیمارستان های آموزشی بزرگ جهت آموزش دانشجویان در مقاطع مختلف و تجمیع بخش‌های آموزشی - درمانی پراکنده در قالب این بیمارستان‌هاست.

به گفته معاون آموزشی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، برای افزایش کارایی و هم‌افزایی بین بخش‌های آموزشی - درمانی پراکنده در بیمارستان های آموزشی شهید بهشتی این بخش‌ها در قالب چند بیمارستان بزرگ این دانشگاه تجمیع می‌شوند که این امر به افزایش هم‌افزایی بین بخش‌های آموزشی - درمانی مختلف نیز کمک می‌کند.

صدوقی با اشاره به اینکه طرح تجمیع بیمارستان‌های آموزشی در سایر شهرهای کشور آسان‌تر اجرا می‌شود خاطرنشان کرد: در سایر شهرها و استان‌ها فضا و امکانات مناسب‌تری برای تجمیع بیمارستان‌های آموزشی وجود دارد در حالی که بحث کمبود فضا یکی از مشکلات مطرح در شهر تهران است.

هیچ یک از بیمارستان‌های دانشگاه شهید بهشتی از فرایند آموزشی خارج نمی‌شود

معاون آموزشی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی با بیان اینکه این دانشگاه حدود ۵ تا ۶ بیمارستان بزرگ آموزشی دارد تصریح کرد: البته دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی برنامه‌ای برای خروج سایر بیمارستان‌ها از فرایند آموزش ندارد بلکه تصمیم گرفته شده است که بیمارستان‌های آموزشی کوچک‌تر که دارای بخش‌های محدودی هستند به عنوان بیمارستان‌های فوق تخصصی در یک حوزه فعالیت کنند.

وی با اشاره به حضور دانشجویان در مقاطع مختلف دوره استاژری، انترنی، رزیدنتی، فلوشیپ و فوق تخصصی در بیمارستان‌های آموزشی، ادامه داد: براین اساس دانشجویان دوره‌های انترنی و رزیدنتی می‌توانند در بیمارستان‌های آموزشی بزرگ‌تر که بیشتر عمومی هستند آموزش ببینند و فراگیران دوره‌های فلوشیپ و فوق تخصصی نیز در بیمارستان‌های آموزشی کوچک و فوق تخصصی فعالیت کنند که این مساله با توجه بیشتر به آموزش دوره‌های **undergraduate** طراحی خواهد شد.

احداث پردیس شماره دو بهبود کیفیت آموزشی را در پی دارد

معاون آموزشی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی با بیان اینکه این دانشگاه دارای ۱۲ دانشکده پراکنده در سطح شهر است گفت: برنامه تجمیع دانشکده‌های علوم پزشکی شهید بهشتی در قالب دو پردیس می‌تواند به افزایش هم‌افزایی بین دانشکده‌ها و در نتیجه بهبود کیفیت آموزشی بیانجامد.

صدوقی با اشاره به اینکه پراکندگی دانشکده های علوم پزشکی مشکلاتی را از لحاظ فضا، بهره وری و مدیریتی به وجود می آورد اظهار کرد: خواسته بسیاری از استادان دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی تجمیع دانشکده های این دانشگاه در قالب یک پردیس بوده اند که با پی گیری های صورت گرفته طرح تجمیع دانشکده ها و احداث پردیس شماره دو دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی توافقات اولیه کسب کرده است.

وی با اشاره به اینکه تجمیع گروه های آموزشی در قالب یک دپارتمان می تواند به افزایش رضایت استادان و دانشجویان و همچنین بهره وری امکانات آموزشی کمک کند افزود: در صورتی که دانشکده های پراکنده در قالب پردیس شماره دو فعالیت کنند برای گروه های مشترک این دانشکده ها می توان یک دپارتمان آموزشی طراحی کرد که به تمام دانشجویان این پردیس خدمات آموزشی مناسب ارائه کند.