



آرامش دانشگاه‌ها شتاب بخش حرکت علمی کشور است

صدها نفر از استادان دانشگاه‌ها عصر دیروز در دیدار با رهبر معظم انقلاب اسلامی به هم اندیشی و تبادل نظر در زمینه‌های علمی، دانشگاهی، فرهنگی، اجتماعی، اقتصادی و سیاسی پرداختند. در ابتدای این نشست که بیش از ۲ ساعت به طول انجامید، ۷ نفر از استادان دانشگاه‌ها، دیدگاه‌های مختلف خود را بیان کردند. سپس حضرت آیت الله خامنه‌ای با تاکید بر اهمیت «تداوم جدی، پر شتاب و همه‌جانبه نهضت علمی» به عنوان عامل اصلی شکل دهنده سرنوشت آینده ایران و جهان اسلام، افزودند: تحقق این هدف مهم، نیازمند فعالیت و مدیریت جهادی کسانی است که عاشق پیشرفت میهن و ملت هستند. رهبر معظم انقلاب اسلامی، دیدار با استادان دانشگاه‌ها را یکی از شیرین‌ترین جلسات خواندند که هدف اصلی آن احترام و تکریم نمادین «دانشمندان و مجموعه‌های زبده‌گان و نخبگان علمی و فکری کشور» است. حضرت آیت الله خامنه‌ای مطالبی را که خلی از استادان دانشگاه‌ها در این دیدار بیان کردند، مفید و بسیار خوب دانستند و گفتند: ان‌شا‌الله از مجموع این مطالب، در برنامه‌ریزی‌ها و تبادل نظر با مسئولان استفاده خواهد شد و باید تاثیرگذاری این مطالب دیده شود. ایشان بعد از این مقدمه چند نکته مهم را در خصوص حرکت علمی کشور بیان کردند. لزوم کُند و متوقف نشدن علمی کشور و ادامه آن با حرکتی پرشتاب‌تر و مضاعف، اولین نکته‌ای بود که رهبر معظم انقلاب اسلامی مطرح کردند. حضرت آیت الله خامنه‌ای گفتند: حرکت علمی کشور موضوعی اساسی برای آینده کشور و جامعه و حتی برای دنیای اسلام است. ایشان افزودند: پس از سال‌ها تاکید بر اهمیت کار علمی، اکنون حرکت علمی کشور به موفقیت‌های بزرگی دست یافته و در بُعد جهانی نیز شناخته شده است و در واقع می‌توان گفت از نهضت علمی جمهوری اسلامی ایران، در دنیا، رونمایی شده است. رهبر معظم انقلاب اسلامی به یک دغدغه مهم در خصوص پیشرفت‌های علمی کشور اشاره کردند و گفتند: مهم‌ترین نگرانی این است که نهضت علمی کشور که پس از سال‌ها زحمت و مجاهدت و حرکت در مسیری سخت، به نیمه راه رسیده است، دچار وقفه یا توقف شود. حضرت آیت الله خامنه‌ای تاکید کردند: هرگونه توقف در این مسیر یا کُند شدن شتاب موتور علمی کشور، با عقبگرد همراه خواهد بود. ایشان افزودند: اگر این نهضت و حرکت علمی متوقف شود، بازگرداندن آن، بسیار مشکل خواهد بود بنابراین همه باید با تمام توان، به پیشرفت علمی کشور کمک

کنند. رهبر معظم انقلاب اسلامی، متوقف شدن حرکت علمی کشور را یکی از نقشه های اصلی جبهه دشمنان نظام اسلامی دانستند و درخصوص استفاده مکرر از کلمه «دشمن» گفتند: برخی درخصوص استفاده از کلمه «دشمن» و تکرار آن، حساسیت دارند در حالی که در قرآن کریم نیز بارها کلمه های شیطان و ابلیس تکرار شده که پیام آن، غافل نشدن از شیطان و دشمن است. حضرت آیت الله خامنه ای افزودند: تکیه بر موضوع دشمن به معنای توجه نکردن به مشکلات و عیوب داخلی نیست اما غفلت از دشمن بیرونی، خطای راهبردی، عظیمی است که ما را دچار خسارت می کند. ایشان خاطرنشان کردند: مقابله با نقشه و چالش خصمانه دشمن، نیازمند حرکت و مدیریت جهادی در عرصه علمی و مقابله صحیح و هوشمندانه مسئولان و استادان دانشگاه ها با آن است. رهبر معظم انقلاب اسلامی مسئولان وزارت علوم و دانشگاه ها و استادان را به مراقبت جدی برای ادامه پرشتاب حرکت علمی کشور توصیه مؤکد کردند و افزودند: متأسفانه ما در دوران هایی، نمونه های نامطلوبی را در دانشگاه ها داشتیم که جوانان نخبه را به ترک کشور تشویق می کردند یا در سال هایی، افرادی در داخل وزارت علوم، در مقابل حرکت علمی مانع تراشی می کردند، این موارد به هیچ وجه نباید تکرار شوند. حضرت آیت الله خامنه ای گفتند: دانشگاه نباید در اختیار کسانی قرار گیرد که پیشرفت علمی کشور را به هیچ می انگارند بلکه باید در اختیار کسانی باشد که عاشق پیشرفت علمی ایران هستند و اهمیت آن را برای سرنوشت کشور و ملت درک می کنند. رهبر انقلاب از زاویه کوتاه و میان مدت نیز، پیشرفت علمی کشور را دارای فواید گرانقدر از جمله بی اثر کردن تحریم ها خواندند و خاطرنشان کردند: دشمن می خواهد با ابزار تحریم روی آبروی ملی ایرانیان فشار بیاورد و ملت را تحقیر کند که استمرار «نهضت و پیشرفت علمی»، این ابزار را هم بی اثر خواهد کرد. ایشان توجه مسئولان به شرکت های دانش بنیان را از عوامل مؤثر در پیوند «علم و صنعت و کشاورزی» خواندند و افزودند: شرکت هایی که با استانداردها و شاخصه های لازم، حقیقتاً دانش بنیان هستند می توانند در تداوم نهضت علمی، نقش مهمی ایفا کنند. حضرت آیت الله خامنه ای با اشاره به برخی افراد تریبون دار که در اصل مساله پیشرفت علمی ایران، اظهار تردید می کنند، افزودند: این صحبت ها از روی بی اطلاعی است و باید برای این گونه افراد در بخش های مختلف، تور علمی گذاشت تا پیشرفت های تحسین برانگیز پزشکی، هسته ای، نانو، سلول های بنیادین و دیگر عرصه ها را درک کنند و از سر بی اطلاعی سخن نگویند. ایشان، تدوین نقشه جامع علمی کشور را، مساله ای راهبردی و مبنای سندهای علمی تنظیم شده برای بخش های مختلف کشور برشمردند و افزودند: لازم است سهم دانشگاه های مختلف در این نقشه جامع علمی، تعیین شود تا مراکز علمی براساس مزیت ها و ظرفیت های خود، مسئولیت شان را در این سند مهم ایفا کنند. رهبر معظم انقلاب اسلامی، انطباق هرچه بیشتر فعالیت های علمی با نیازهای کشور را، ضرورتی اساسی خواندند و افزودند: البته مقالات علمی استادان ایرانی که در جهان مرجع علمی

می شود باعث افتخار و نشانه پیشرفت ایران است اما لازم است مقالات و دیگر فعالیت های پژوهشی علمی، ناظر به تامین نیازهای داخلی باشد تا دانشگاه ها سهم خود را در کمک به مدیریت کشور بخوبی ایفا کنند. نکته مهم دیگری که حضرت آیت الله خامنه ای در دیدار با استادان دانشگاه ها بیان کردند، تاثیرگذاری ویژه «سخن، رفتار و منش استادان» بر دانشجویان بود. ایشان خاطرنشان کردند: تفوق علمی استاد، برای او جایگاه ویژه ای در ذهن و شخصیت دانشجو به وجود می آورد که لازم است از این جایگاه تاثیرگذار برای پرورش جوانانی «خوش روحیه، امیدوار، خوش بین، شجاع، آینده نگر، دارای ایمان و اعتماد به نفس، معتقد به مبانی نظام، برخوردار از روحیه خدمت و پایبند به تعلقات معنوی و میهنی» استفاده کرد. رهبر انقلاب در نگاهی نقادانه به جریانی که مرعوب و مغلوب فرهنگ غربی است افزودند: این جریان هرچه را ملی، خودی و میهنی است مستقیم یا غیرمستقیم مایه تحقیر و استهزا قرار می دهد و موجبات دلزدگی و یاس دانشجویان را فراهم می کند که این کار بسیار غلطی است. حضرت آیت الله خامنه ای همچنین دروس معارف دانشگاه ها را فرصتی بسیار ارزشمند خواندند و خاطرنشان کردند: اگر استادان معارف با هوشمندی، تکیه بر معلومات عمیق و به روز شده، با دانشجو مواجه شوند بیشترین سود را به کشور و جامعه می رساند که نهاد نمایندگی در دانشگاه ها، باید به این مساله دقت و برای آن برنامه ریزی کند. حضرت آیت الله خامنه ای، تحول بنیادین در علوم انسانی را نیازی حقیقی خواندند اما افزودند: معنای تحول در علوم انسانی، بی نیازی از کارهای علمی و تحقیقاتی غربی ها نیست. ایشان در بیان علت لزوم تحول در علوم انسانی گفتند: مبانی علوم انسانی در غرب، مادی و غیرالهی است در حالی که علوم انسانی هنگامی به حال فرد و جامعه مفید خواهد بود که براساس جهان بینی الهی و اسلامی استوار باشد که باید در این زمینه با سرعت مناسب و بدون کندی یا شتاب زدگی تلاش کرد. رهبر معظم انقلاب اسلامی در پایان سخنانشان، بار دیگر نکته ای بسیار مهم را مورد تاکید قرار دادند و افزودند: مسئولان ذیربط و مدیران دانشگاه ها باید با جدیت از تبدیل مراکز علمی به محل جولان و فعالیت های جریان های سیاسی جلوگیری کنند. ایشان تبدیل دانشگاه ها به باشگاه های سیاسی را سهم مهلک حرکت علمی کشور خواندند و خاطرنشان کردند: متاسفانه در دوره ای شاهد این پدیده زیانبار بودیم. حضرت آیت الله خامنه ای با تایید و دفاع از نگرش، فهم و مشرب سیاسی در میان دانشجویان تاکید کردند: این مساله با تبدیل مراکز علمی به جولانگاه جریان های سیاسی تفاوت دارد. ایشان خاطرنشان کردند: آرامش دانشگاه ها، زمینه ساز و شتاب بخش حرکت علمی کشور است و اگر خدای نکرده این آرامش ضربه بخورد، حرکت علمی متوقف می شود و ایران به عقب باز می گردد. رهبر معظم انقلاب اسلامی در بخش دیگری از سخنان خود با اشاره به فضای صفا و معنویت و صدق و اخلاص ماه مبارک رمضان، همگان را به بهره گیری حداکثری از این ماه پربرکت و تقویت ارتباط با خداوند و گسترش فضای خوش بینی و اعتماد و محبت و خیرخواهی

در روابط اجتماعی توجه کردند. در ابتدای این دیدار ۷ نفر از استادان رشته های مختلف دانشگاه ها، دیدگاه ای خود را بیان کردند. □ دکتر سید احمدرضا خضری، استاد تمام دانشگاه تهران در رشته الهیات و تاریخ بدن □ دکتر عباس علی آبادی، عضو هیات علمی دانشگاه های تهران، اصفهان و مالک اشتر در رشته مهندسی نیک □ دکتر ابراهیم پورجم، دانشیار دانشکده کشاورزی دانشگاه تربیت مدرس □ دکتر شهلا باقری، دانشیار شته جامعه شناسی دانشگاه خوارزمی □ دکتر سیدمهدی رضایت، استاد تمام دانشگاه علوم پزشکی تهران رشته ماکولوژی پزشکی □ دکتر محمد باقرخرمشاد، دانشیار دانشگاه علامه طباطبایی رشته علوم سیاسی □ دکتر شهرام علمداری، دانشیار دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، فوق تخصص غدد و متابولیسم در سخنان خود، این محورها را مورد بحث و بررسی قرار دادند. - «اقتصاد مقاومتی»، تنها راه استمرار و افزایش پیشرفت کشور در همه شرایط - ضرورت شناخت قابلیت ها، ظرفیت ها و نقاط ضعف و قوت در موضوع اقتصاد مقاومتی - ادامه پرشتاب نهضت علمی و تقویت روحیه خود باوری - توسعه کیفی آموزش عالی بویژه در دوره های کارشناسی - توجه عینی و برنامه ریزی شده به ارتباط دانشگاه و صنعت - زمینه ها و عوامل بازآفرینی تمدن اسلامی، ایرانی - تاکید بر جنبش نرم افزاری به عنوان موتور محرک شکل گیری تمدن نوین اسلامی- ایرانی - پیشنهاد تشکیل کارگروه های تخصصی برای اصلاح ساختارهای دولتی در بخش کشاورزی - برنامه ریزی برای مدیریت بازار محصولات کشاورزی به نفع تولیدکنندگان - اصلاح الگوی تغذیه و توجه به سیاست های تبلیغی متناسب با این الگوها - ضرورت حساسیت ویژه مسئولان وزارت علوم به حفظ آرامش مراکز آموزش عالی و پرهیز از استفاده از عناصر حاشیه ساز - ضرورت توجه به نقش اصیل فرهنگ در تحلیل های اجتماعی، اقتصادی و سیاسی - طراحی رشته های جدید برای جریان سازی در تولید دانش فرهنگی و گفتمان سازی فرهنگی - توجه بیشتر وزارت علوم به مصوبات شورای تحول در علوم انسانی - اهمیت نظام سازی فرهنگی - انتقاد از فعالیت های ناهمگون و متفاوت سازمان ها و نهادهای فرهنگی - ضرورت تعمیق و کاربردی شدن پژوهش ها - پیشرفت های تحسین برانگیز عرصه نانو، اثبات کننده توانایی ایرانیان در رشته های علمی - لزوم توسعه حمایت ها از همه مراحل زنجیره تولید علم تا محصول - لزوم رصد مستمر تحولات پرشتاب منطقه ای و جهانی برای واکنش بموقع و هوشمندانه در مقابل این تحولات - ضرورت تحرک بیشتر دستگاه دیپلماسی جمهوری اسلامی در منطقه و جهان اسلام - بررسی آسیب های بیداری اسلامی و اهمیت «تغذیه فکری و اندیشه ای» جریان های فعال - هوشیاری و مراقبت از جریان تحجر و تکفیر به عنوان عامل تامین کننده خواست های دستگاه سلطه جهانی - پیشنهاد توجه ویژه به «مدیریت بحران» و «پدافند غیرعامل» در برنامه ششم توسعه - اهمیت تغییر رویکرد نظام آموزشی از دانش محوری به حکمت پروری - تبدیل سیاست های کلی سلامت به شاخص های متعادل، عملی و قابل ارزیابی - و اهمیت توجه به شاخص های سلامت معنوی در مراحل

کد خبر: ۱۶۲۴۲۶۲۵



تکیه بر موضوع دشمن به معنای توجه نکردن به عیوب داخلی نیست / نهضت علمی کشور نباید

متوقف شود

صدها نفر از استادان دانشگاهها عصر امروز (چهارشنبه) در دیدار با رهبر معظم انقلاب اسلامی به هم اندیشی و تبادل نظر در زمینه های علمی - دانشگاهی - فرهنگی - اجتماعی - اقتصادی و سیاسی پرداختند. به گزارش انتخاب به نقل از پایگاه اطلاع رسانی دفتر مقام معظم رهبری، صدها نفر از استادان دانشگاهها عصر امروز (چهارشنبه) در دیدار با رهبر معظم انقلاب اسلامی به هم اندیشی و تبادل نظر در زمینه های علمی - دانشگاهی - فرهنگی - اجتماعی - اقتصادی و سیاسی پرداختند. در ابتدای این نشست که بیش از ۲ ساعت به طول کشید، ۷ نفر از استادان دانشگاهها، دیدگاههای مختلف خود را بیان کردند. سپس حضرت آیت الله خامنه ای با تاکید بر اهمیت «تداوم جدی، پر شتاب و همه جانبه ی نهضت علمی» بعنوان عامل اصلی شکل دهنده سرنوشت آینده ایران و جهان اسلام، افزودند: تحقق این هدف مهم، نیازمند فعالیت و مدیریت جهادی کسانی است که عاشق پیشرفت میهن و ملت هستند. رهبر معظم انقلاب اسلامی، دیدار با اساتید دانشگاهها را یکی از شیرین ترین جلسات خواندند که هدف اصلی آن احترام و تکریم نمادین «دانشمندان و مجموعه زبدهگان و نخبگان علمی و فکری کشور» است. حضرت آیت الله خامنه ای مطالبی را که برخی از اساتید دانشگاهها در این دیدار بیان کردند، مفید و بسیار خوب دانستند و گفتند: انشا الله از مجموع این مطالب، در برنامه ریزی ها و تبادل نظر با مسئولین استفاده خواهد شد و باید تاثیرگذاری این مطالب دیده شود. ایشان بعد از این مقدمه چند نکته مهم را در خصوص حرکت علمی کشور بیان کردند. لزوم کُند و متوقف نشدن علمی کشور و ادامه آن با حرکتی پرشتاب تر و مضاعف، اولین نکته ای بود که رهبر انقلاب اسلامی مطرح کردند. حضرت آیت الله خامنه ای گفتند: حرکت علمی کشور موضوعی اساسی برای آینده کشور و جامعه و حتی برای دنیای اسلام است. ایشان افزودند: پس از سالها تاکید بر اهمیت کار علمی، اکنون حرکت علمی کشور به موفقیت های بزرگی دست یافته و در بُعد جهانی نیز شناخته شده است و در واقع می توان گفت از نهضت علمی جمهوری اسلامی ایران، در دنیا، رونمایی شده است. رهبر انقلاب اسلامی به یک دغدغه مهم در خصوص پیشرفت های علمی کشور اشاره کردند و گفتند: مهمترین نگرانی این است که نهضت علمی کشور که پس از سالها زحمت و

مجاهدت و حرکت در مسیری سخت، به نیمه راه رسیده است، دچار وقفه یا توقف شود. حضرت آیت الله خامنه ای تاکید کردند: هرگونه توقف در این مسیر و یا کُند شدن شتاب موتور علمی کشور، با عقب گرد همراه خواهد بود. ایشان افزودند: اگر این نهضت و حرکت علمی متوقف شود، بازگرداندن آن، بسیار مشکل خواهد بود بنابراین همه باید با تمام توان، به پیشرفت علمی کشور کمک کنند. رهبر انقلاب اسلامی، متوقف شدن حرکت علمی کشور را یکی از نقشه های اصلی جبهه دشمنان نظام اسلامی دانستند و درخصوص استفاده مکرر از کلمه «دشمن» گفتند: برخی درخصوص استفاده از کلمه «دشمن» و تکرار آن، حساسیت دارند در حالیکه در قرآن کریم نیز بارها کلمه های شیطان و ابلیس تکرار شده که پیام آن، غافل نشدن از شیطان و دشمن است. حضرت آیت الله خامنه ای افزودند: تکیه بر موضوع دشمن به معنای توجه نکردن به مشکلات و عیوب داخلی نیست اما غفلت از دشمن بیرونی، خطای راهبردی عظیمی است که ما را دچار خسارت می کند. ایشان خاطرنشان کردند: مقابله با نقشه و چالش خصمانه دشمن، نیازمند حرکت و مدیریت جهادی در عرصه علمی و مقابله صحیح و هوشمندانه مسئولان و اساتید دانشگاهها با آن است. رهبر انقلاب اسلامی مسئولان وزارت علوم و دانشگاهها و اساتید را به مراقبت جدی برای ادامه پرشتاب حرکت علمی کشور توصیه مؤکد کردند و افزودند: متأسفانه ما در دورانهایی، نمونه های نامطلوبی را در دانشگاهها داشتیم که جوانان نخبه را به ترک کشور تشویق می کردند و یا در سالهایی، افرادی در داخل وزارت علوم، در مقابل حرکت علمی مانع تراشی می کردند، این موارد به هیچ وجه نباید تکرار شوند. حضرت آیت الله خامنه ای گفتند: دانشگاه نباید در اختیار کسانی قرار گیرد که پیشرفت علمی کشور را به هیچ می انگارند بلکه باید در اختیار کسانی باشد که عاشق پیشرفت علمی ایران هستند و اهمیت آن را برای سرنوشت کشور و ملت درک می کنند. رهبر انقلاب از زاویه کوتاه و میان مدت نیز، پیشرفت علمی کشور را دارای فواید گرانقدر از جمله بی اثر کردن تحریم ها خواندند و خاطرنشان کردند: دشمن می خواهد با ابزار تحریم بر روی آبروی ملی ایرانیان فشار بیاورد و ملت را تحقیر کند که استمرار «نهضت و پیشرفت علمی»، این ابزار را هم بی اثر خواهد کرد. ایشان توجه مسئولان به شرکتهای دانش بنیان را از عوامل مؤثر در پیوند «علم و صنعت و کشاورزی» خواندند و افزودند: شرکتهایی که با استانداردها و شاخصه های لازم، حقیقتاً دانش بنیان هستند می توانند در تداوم نهضت علمی، نقش مهمی ایفا کنند. حضرت آیت الله خامنه ای با اشاره به برخی افراد تریبون دار که در اصل مسئله پیشرفت علمی ایران، اظهار تردید می کنند افزودند: این صحبتها از روی بی اطلاعی است و باید برای اینگونه افراد در بخشهای مختلف، تور علمی گذاشت تا پیشرفتهای تحسین برانگیز پزشکی، هسته ای، نانو، سلولهای بنیادین و دیگر عرصه ها را درک کنند و از سر بی اطلاعی سخن نگویند. ایشان، تدوین نقشه جامع علمی کشور را، مسئله ای راهبردی و مبنای سندهای علمی تنظیم شده برای

بخش های مختلف کشور برشمردند و افزودند: لازم است سهم دانشگاه های مختلف در این نقشه جامع علمی، تعیین شود تا مراکز علمی براساس مزیتها و ظرفیتهای خود، مسئولیتشان را در این سند مهم ایفا کنند. رهبر انقلاب اسلامی، انطباق هرچه بیشتر فعالیتهای علمی با نیازهای کشور را، ضرورتی اساسی خواندند و افزودند: البته مقالات علمی استادان ایرانی که در جهان مرجع علمی می شود باعث افتخار و نشانه پیشرفت ایران است اما لازم است مقالات و دیگر فعالیتهای پژوهشی علمی، ناظر به تامین نیازهای داخلی باشد تا دانشگاهها سهم خود را در کمک به مدیریت کشور بخوبی ایفا کنند. نکته مهم دیگری که حضرت آیت الله خامنه ای در دیدار با استادان دانشگاهها بیان کردند، تاثیرگذاری ویژه «سخن، رفتار و منش استادان» بر دانشجویان بود. ایشان خاطرنشان کردند: تفوق علمی استاد، برای او جایگاه ویژه ای در ذهن و شخصیت دانشجو بوجود می آورد که لازم است از این جایگاه تاثیرگذار برای پرورش جوانانی «خوش روحیه، امیدوار، خوش بین، شجاع، آینده نگر، دارای ایمان و اعتماد به نفس، معتقد به مبانی نظام، برخوردار از روحیه خدمت و پایبند به تعلقات معنوی و میهنی» استفاده کرد. رهبر انقلاب در نگاهی نقادانه به جریانی که مرعوب و مغلوب فرهنگ غربی است افزودند: این جریان هرچه را ملی، خودی و میهنی است مستقیم یا غیرمستقیم مایه تحقیر و استهزا قرار می دهد و موجبات دلزدگی و یاس دانشجویان را فراهم می کند که این کار، بسیار غلطی است. حضرت آیت الله خامنه ای همچنین دروس معارف دانشگاهها را فرصتی بسیار ارزشمند خواندند و خاطرنشان کردند: اگر استادان معارف با هوشمندی، تکیه بر معلومات عمیق و به روز شده، با دانشجو مواجه شوند بیشترین سود را به کشور و جامعه می رساند که نهاد نمایندگی در دانشگاهها، باید به این مسئله دقت و برای آن برنامه ریزی کند. حضرت آیت الله خامنه ای، تحول بنیادین در علوم انسانی را نیازی حقیقی خواندند اما افزودند: معنای تحول در علوم انسانی، بی نیازی از کارهای علمی و تحقیقاتی غربیها نیست. ایشان در بیان علت لزوم تحول در علوم انسانی گفتند: مبنای علوم انسانی در غرب، مادی و غیرالهی است در حالیکه علوم انسانی هنگامی به حال فرد و جامعه مفید خواهد بود که براساس جهان بینی الهی و اسلامی استوار باشد که باید در این زمینه با سرعت مناسب و بدون کندی یا شتاب زدگی تلاش کرد. رهبر انقلاب اسلامی در پایان سخنانشان، بار دیگر نکته ای بسیار مهم را مورد تاکید قرار دادند و افزودند: مسئولان ذیربط و مدیران دانشگاهها باید با جدیت از تبدیل مراکز علمی به محل جولان و فعالیتهای جریان های سیاسی جلوگیری کنند. ایشان تبدیل دانشگاهها به باشگاههای سیاسی را سهم مهلک حرکت علمی کشور خواندند و خاطرنشان کردند: متأسفانه در دوره ای شاهد این پدیده زیان بار بودیم. حضرت آیت الله خامنه ای با تایید و دفاع از نگرش، فهم و مشرب سیاسی در میان دانشجویان تاکید کردند: این مسئله با تبدیل مراکز علمی به جولانگاه جریانهای سیاسی تفاوت دارد. ایشان خاطرنشان کردند: آرامش دانشگاهها، زمینه ساز و شتاب بخش حرکت علمی کشور است و اگر خدای

نکرده این آرامش ضربه بخورد، حرکت علمی متوقف می شود و ایران به عقب باز می گردد. رهبر انقلاب اسلامی در بخش دیگری از سخنان خود با اشاره به فضای صفا و معنویت و صدق و اخلاص ماه مبارک رمضان، همگان را به بهره گیری حداکثری از این ماه پربرکت و تقویت ارتباط با خداوند و گسترش فضای خوش بینی و اعتماد و محبت و خیرخواهی در روابط اجتماعی توجه کردند. در ابتدای این دیدار ۷ نفر از استادان رشته های مختلف دانشگاهها، دیدگاههای خود را بیان کردند. دکتر سید احمد رضا خضری - استاد تمام دانشگاه تهران در رشته الهیات و تاریخ تمدن دکتر عباس علی آبادی - عضو هیات علمی دانشگاههای تهران، اصفهان و مالک اشتر در رشته مهندسی مکانیک دکتر ابراهیم پور جم - دانشیار دانشکده کشاورزی دانشگاه تربیت مدرس دکتر شهلا باقری - دانشیار رشته جامعه شناسی دانشگاه خوارزمیدکتر سیدمهدی رضایت - استاد تمام دانشگاه علوم پزشکی تهران رشته فارماکولوژی پزشکیدکتر محمد باقر خرمشاد - دانشیار دانشگاه علامه طباطبایی رشته علوم سیاسیدکتر شهرام علمداری - دانشیار دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، فوق تخصص غدد و متابولیسم در سخنان خود، این محورها را مورد بحث و بررسی قرار دادند. «اقتصاد مقاومتی»، تنها راه استمرار و افزایش پیشرفت کشور در همه شرایط - ضرورت شناخت قابلیتها، ظرفیتها و نقاط ضعف و قوت در موضوع اقتصاد مقاومتی - ادامه پرشتاب نهضت علمی و تقویت روحیه خود باوری - توسعه کیفی آموزش عالی به ویژه در دوره های کارشناسی - توجه عینی و برنامه ریزی شده به ارتباط دانشگاه و صنعت - زمینه ها و عوامل بازآفرینی تمدن اسلامی، ایرانی - تاکید بر جنبش نرم افزاری به عنوان موتور محرک شکل گیری تمدن نوین اسلامی - ایرانی - پیشنهاد تشکیل کارگروههای تخصصی برای اصلاح ساختارهای دولتی در بخش کشاورزی - برنامه ریزی برای مدیریت بازار محصولات کشاورزی به نفع تولید کنندگان - اصلاح الگوی تغذیه و توجه به سیاستهای تبلیغی متناسب با این الگوها - ضرورت حساسیت ویژه مسئولان وزارت علوم به حفظ آرامش مراکز آموزش عالی و پرهیز از استفاده از عناصر حاشیه ساز - ضرورت توجه به نقش اصیل فرهنگ در تحلیلهای اجتماعی، اقتصادی و سیاسی - طراحی رشته های جدید برای جریان سازی در تولید دانش فرهنگی و گفتمان سازی فرهنگی - توجه بیشتر وزارت علوم به مصوبات شورای تحول در علوم انسانی - اهمیت نظام سازی فرهنگی - انتقاد از فعالیتهای ناهمگون و متفاوت سازمانها و نهادهای فرهنگی - ضرورت تعمیق و کاربردی شدن پژوهشها - پیشرفتهای تحسین برانگیز عرصه نانو، اثبات کننده توانایی ایرانیان در رشته های علمی - لزوم توسعه حمایتها از همه مراحل زنجیره تولید علم تا محصول - لزوم رصد مستمر تحولات پرشتاب منطقه ای و جهانی برای واکنش به موقع و هوشمندانه در مقابل این تحولات - ضرورت تحرک بیشتر دستگاه دیپلماسی جمهوری اسلامی در منطقه و جهان اسلام - بررسی آسیبهای بیداری اسلامی و اهمیت «تغذیه فکری و اندیشه ای» جریانهای فعال - هوشیاری و مراقبت از جریان تحجر و تکفیر به عنوان عامل

تامین کننده خواسته‌های دستگاه سلطه جهانی-پیشنهاد توجه ویژه به «مدیریت بحران» و «پدافند غیرعامل» در برنامه ششم توسعه-اهمیت تغییر رویکرد نظام آموزشی از دانش محوری به حکمت پروری-تبدیل سیاست‌های کلی سلامت به شاخص‌های متعادل، عملی و قابل ارزیابی-و اهمیت توجه به شاخص‌های سلامت معنوی در مراحل مختلف تحصیلی

کد خبر: ۱۶۲۴۲۶۲۷



سلول های بنیادی در درمان آرتروز زانو

دکتر رضا توکلی دارستانی، متخصص ارتوپدی و دانشیار دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی در گفت و گو با ایسنا، با اشاره به اینکه زانو یکی از مهمترین مفاصل بدن برای راه رفتن و حرکت است، گفت: سلامت این مفصل، امری حیاتی و مهم برای زندگی، انجام حرکات طبیعی و بدون درد است. وی افزود: عناصر تشکیل دهنده زانو شامل قسمت تحتانی استخوان ران، قسمت فوقانی استخوان ساق، استخوان کشکک، کیسه مفصلی، لیکامان های نگه دارنده، منیسک ها و غضروف هیالین است. کل سطح زانو را غضروف هیالین می پوشاند و موجب حرکت بدون درد و کم اصطکاک سطوح استخوانی تشکیل دهنده زانو می شود. در واقع این غضروف اصلی ترین عضو تشکیل دهنده مفصل زانو به شمار می رود. توکلی با اشاره به اینکه غضروف هیالین از زمان تولد تا بلوغ رشد می کند و به ضخامتی متناسب با جثه فرد می رسد، توضیح داد: یکی از خصوصیات منحصر به فرد این نوع غضروف نداشتن جریان خون و ناتوانایی در رشد و تشکیل مجدد است به طوری که با افزایش سن و در اثر استرس های فیزیکی، شیمیایی، ضربه و... شکاف هایی در این ماده ایجاد می شود که منجر به نازک شدن و از دست رفتن عملکرد ویژه آن خواهد شد. در نهایت با از دست رفتن بیش از نیمی از ضخامت آن، غضروف به تدریج عملکرد طبیعی خود را از دست می دهد و درد زانو آغاز می شود که این بیماری را آرتروز زانو می گویند. عضو هیئت علمی دانشگاه شهید بهشتی در ادامه با بیان اینکه آرتروز می تواند اولیه یا ثانویه باشد، در توضیح انواع مختلف آرتروز گفت: آرتروز اولیه در افرادی که استعداد ژنتیکی ابتلا به بیماری را دارند با افزایش سن بروز می کند. آرتروز ثانویه در مرحله پایانی هر یک از بیماری های دیگر تخریب کننده زانو مشاهده می شود. وی درباره نحوه درمان آرتروز زانو، تشریح کرد: درمان به موقع و مناسب آرتروز می تواند منجر به از دست نرفتن عملکرد زانو و جلوگیری از انجام عمل تعویض مفصل (مفصل مصنوعی) شود که متأسفانه در مراحل انتهایی این بیماری، تنها روش درمانی موثر است. توکلی با اشاره به جدیدترین روش درمانی آرتروز زانو در ایران گفت: استفاده از سلول های بنیادی خود فرد برای ترمیم شکاف های ایجاد شده در غضروف و افزایش ضخامت آن، جدیدترین روش درمانی آرتروز در کشور است. در این روش ابتدا سلول های بنیادی و زیای خود فرد را از بافت هایی نظیر مغز استخوان یا چربی،

استخراج و جداسازی می کنند و پس از تکثیر آن ها، با انجام عمل جراحی بسته (آرتروسکوپی زانو)، این سلول های بنیادی را در محل آسیب خورده قرار می دهند. وی با بیان اینکه در حال حاضر این روش با توجه به اثربخشی فراوان و نداشتن عوارض جانبی به عنوان درمانی موثر برای آرتروز و سایر آسیب های غضروفی زانو کاربرد جهانی دارد، گفت: علاوه بر این، با توجه به افزایش سرعت چشمگیر ترمیم ضایعات غضروفی و لیگامانی و بهبود کیفیت درمان در این روش، درمان با سلول های بنیادی جایگاه ویژه ای در رویکرد نوین درمانی در کشور پیدا کرده است. این متخصص ارتوپدی، افزود: این روش در طب ورزشی جایگاه خاصی دارد و به ورزشکاران کمک می کند هرچه سریع تر سلامتی مفصل زانوی خود را به دست آورند.

کد خبر: ۱۶۲۳۸۸۶۴

اخبار مرتبط:

✓ کیهان: سلول های بنیادی در درمان آرتروز زانو

✓ تعامل: استفاده از سلول های بنیادی جدیدترین روش درمان آرتروز زانو